

## **Anexo N**

### **Transcripción Heurísticas**

#### **Entrevista Mauricio Jaraba**

- Entrevistador: **¿Considera que es útil la herramienta para el contenido de la asignatura?**
- Técnico: Tal vez como yo lo hago real y no ficticio, no me parece totalmente útil, es al fin y al cabo un acercamiento, habría que verlo en funcionamiento. (5).
- Entrevistador: **¿Considera que es relevante para el contenido de la asignatura?**
- Técnico: Sí para la asignatura de maderas puede ser útil (7).
- Entrevistador: **¿Considera que es relevante para la formación del estudiante?**
- Técnico: Sí, puede ser como una aproximación a la máquina para que entiendan normas y procesos antes de usarla, aunque siento que pueden mejorar los controles, considero fundamental adquirir sensibilidad con las manos. (7).

#### **Entrevista Profesor Jorge Sarmiento – Docente de la asignatura materiales y procesos I: Maderas**

- Entrevistador: **¿Considera que es útil la herramienta para el contenido de la asignatura?**
- Entiendo que está es una primera parte, que faltan más elementos dentro de lo que es la operatividad del taller de maderas, en ese orden de ideas, creo que puede funcionar bien (8 o 9)
- Entrevistador: **¿Considera que es relevante para el contenido de la asignatura?**
- Profesor: Los puede ayudar bastante en el sentido de todo el tema de seguridad industrial, normativas del taller, pero la normativa del taller no debería ser sola mente el hecho de tener los epps sino que también debería haber normativas de cómo ir al

taller, dónde compro la madera, todo ese tipo de protocolos que deberían existir al interior del taller, que aquí no existen, pues parte del trabajo de mauricio debería ser el de formar a los estudiantes en este aspecto. Es que ahí hay un tema y es que Mauro debería estar un poco más fuera y pendiente de toda la operatividad y debería tener una persona que se encargue de la auxiliatura, de la entrega de herramientas, llevar el registro, para que las cosas no se pierdan, de pronto en ese sentido nos ayuda a mejorar un poco la capacitación de normativas de seguridad, lo cual es bueno, me nace una duda y es cuánto a qué tan extenso debería ser el ejercicio para poderlo interiorizar.

- Entrevistador: Esa decisión la tomaría usted como docente de la asignatura, el determinar si un estudiante cumple o no con un desempeño mínimo en las pruebas de seguridad industrial.
- Profesor: Bueno, en ese sentido, considero que podría brindarse una ayuda para tomar esa decisión, un sistema de registro, no sé, algo para poder tener un criterio más objetivo, en ese aspecto le doy un 9 también.
- Entrevistador: **¿Considera que es relevante para la formación del estudiante?**
- Profesor: Sí, este tipo de herramientas se han perfilado como una alternativa eficaz para el entrenamiento de los estudiantes (10).